

ON FAIT LE POINT EN FIN DE CM 1

NOMBRES ET CALCULS :

Exercice 1 :	Relations entre les unités de numération	___/1
Exercice 2 :	Suite, valeur et représentations	___/3
Exercice 3 :	Comparer, encadrer, intercaler, placer et ranger	___/4
Exercice 4 :	Les multiples	___/2
Exercice 5 :	Interpréter, représenter, écrire et lire des fractions	___/1
Exercice 6 :	Écrire une fraction supérieure à 1 comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1	___/1
Exercice 7 :	Écrire la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 comme une unique fraction	___/1
Exercice 8 :	Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs	___/1
Exercice 9 :	Placer une fraction sur une demi-droite graduée	___/1
Exercice 10 :	Comparer des fractions	___/1
Exercice 11 :	Additionner et soustraire des fractions (avec le même dénominateur)	___/1
Exercice 12 :	Déterminer une fraction d'une quantité	___/1
Exercice 13 :	Interpréter, représenter, écrire et lire des fractions décimales	___/1
Exercice 14 :	Connaître et utiliser les relations entre unités simples, dixièmes et centièmes	___/1
Exercice 15 :	Placer une fraction décimale sur une demi-droite graduée	___/1
Exercice 16 :	Comparer, encadrer, intercaler des fractions décimales	___/1
Exercice 17 :	Ordonner des fractions décimales	___/1
Exercice 18 :	Passer d'une écriture sous forme de fraction décimale à une écriture à virgule et réciproquement	___/1
Exercice 19 :	Interpréter, représenter, écrire et lire des nombres décimaux (écriture à virgule)	___/1
Exercice 20 :	Placer un nombre décimal en écriture à virgule sur une demi-droite graduée	___/1
Exercice 21 :	Savoir donner la partie entière et l'arrondi à l'entier d'un nombre décimal	___/1
Exercice 22 :	Comparer, encadrer, intercaler, ordonner des nombres décimaux	___/1
Exercice 23 :	Mémoriser des faits numériques	___/1
Exercice 24 :	Utiliser ses connaissances en numération	___/3
Exercice 25 :	Apprendre des procédures de calcul mental	___/5

<i>Exercice 26 :</i>	<i>Estimer le résultat d'une opération</i>	<i>___/5</i>
<i>Exercice 27 :</i>	<i>Poser en colonnes et effectuer des additions et des soustractions de nombres décimaux</i>	<i>___/2</i>
<i>Exercice 28 :</i>	<i>Poser et effectuer des multiplications de deux nombres entiers</i>	<i>___/1</i>
<i>Exercice 29 :</i>	<i>Poser et effectuer des multiplications d'un nombre décimal par un nombre entier inférieur à 10</i>	<i>___/1</i>
<i>Exercice 30 :</i>	<i>Poser et effectuer des divisions euclidiennes avec un diviseur à un chiffre</i>	<i>___/1</i>

Score total : ____ / 46

RESOLUTION DE PROBLEMES :

<i>Exercice 1 :</i>	<i>Résolution de problèmes simples</i>	<i>___/8</i>
<i>Exercice 2 :</i>	<i>Résolution de problèmes avec des grands nombres</i>	<i>___/8</i>

Score total : ____ / 16

GRANDEURS ET MESURES :

<i>Exercice 1 :</i>	<i>Lecture de l'heure</i>	<i>___/1</i>
<i>Exercice 2 :</i>	<i>Unités de mesure des durées et leurs relations</i>	<i>___/3</i>
<i>Exercice 3 :</i>	<i>Calcul d'une durée</i>	<i>___/2</i>
<i>Exercice 4 :</i>	<i>Détermination d'un instant</i>	<i>___/2</i>
<i>Exercice 5 :</i>	<i>Conversions</i>	<i>___/2</i>

Score total : ____ / 10

ESPACE ET GEOMETRIE :

<i>Exercice 1 :</i>	<i>Reconnaître et nommer des figures simples et complexes</i>	<i>___/3</i>
<i>Exercice 2 :</i>	<i>Décrire des figures</i>	<i>___/2</i>
<i>Exercice 3 :</i>	<i>Reconnaître et nommer des solides</i>	<i>___/2</i>
<i>Exercice 4 :</i>	<i>Décrire des solides</i>	<i>___/2</i>
<i>Exercice 5 :</i>	<i>Notions de base</i>	<i>___/2</i>

Score total : ____ / 11